

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 08 » июля 20\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Учебно-исследовательская работа (Модуль Организация  
предпринимательской деятельности)  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 288 (8)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Экономика (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области исследовательской работы, а также устойчивого интереса к исследовательской деятельности

Задачи дисциплины:

•формирование знаний в области методологии и методов исследования в экономике; основных событий мировой и отечественной экономической истории, основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике.

•формирование у обучающихся логического мышления, необходимого при проведении исследований, системного видения процессов, происходящих во внешней и внутренней среде организации;

формирование умений планирования проведения научного исследования, осуществления отбора информационных источников, выбора методов исследования; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.

•формирование навыков работы с научной информацией, систематизации и обобщения полученных данных, представления результатов проведенного исследования научному сообществу; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- научно-исследовательские процессы;
- социально-экономические системы;
- процессы экономического развития;
- структурные изменения в экономике;
- методология экономической науки;
- экономические модели.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1ОПК-2	<p>-Основные методы анализа и обработки статистической информации</p> <p>- Методики построения эконометрических моделей для анализа социально-экономических показателей предприятия, отрасли или экономики в целом.</p>	<p>Знает Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p>	Собеседование
ОПК-2	ИД-2ОПК-2	<p>- Сбор необходимых данных, их анализ и подготовка аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации</p> <p>- Разработка алгоритма процессов, происходящих на уровне предприятия, отрасли или экономики в целом.</p>	<p>Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и</p>	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-2	ИД-3ОПК-2	- Оформление результатов эконометрических расчетов - Построение алгоритма результатов, полученных при выполнении НИР	Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов	Кейс-задача
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	- Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура университета в соответствии с современными тенденциями; - Научные школы университета, тематики НИР по профилям подготовки; - Профессиональная ориентация и актуальные научные задачи промышленности Пермского края по профилю подготовки; - Структура и основные этапы НИР: постановка цели, задачи исследования; основы проектной работы; прогнозирование результатов; методы обработки данных; - Основы инновационной проектной деятельности: определение личной траектории развития в НИР; диагностика способностей и их адаптивность, исследовательская мотивация.	Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Контрольная работа
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	- Предмет, цели и задачи УИР относительно развития социально-экономических процессов;	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Реферат

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательская деятельность и таксономия личностного роста;</li> <li>- Влияние технологических сдвигов и цифровизации на профессиональную деятельность;</li> <li>- Тема лидерства в управленческой науке;</li> <li>- Современные подходы в науке. Мейнстрим;</li> <li>- Формы организации инновационной проектной деятельности;</li> <li>- Цифровизация в экономике и управлении</li> <li>- Механизм и система как объекты исследования</li> </ul>	<p>процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>	
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование компетентностной модели в учебной и исследовательской деятельности;</li> <li>- Моделирование принципов управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- Проект как результат исследовательской деятельности;</li> <li>- Концепция «Форсайт»;</li> <li>- Применение Теории решения изобретательских задач;</li> <li>- Современные тенденции формирования экономических механизмов</li> </ul>	<p>Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	Индивидуальное задание
ПКО-1	ИД-1ПКО-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и основные этапы НИР;</li> <li>- Основные методы и инструменты презентации исследования социально-экономических и инновационных процессов.</li> </ul>	<p>Знает методологию научных исследований</p>	Собеседование
ПКО-1	ИД-2ПКО-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование цели и задачи исследования, осуществление выбора</li> </ul>	<p>Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию</p>	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		методов исследования; -Оценка полученных результатов, формулировка выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования.	для подготовки аналитических обзоров по заданной теме	
ПКО-1	ИД-ЗПКО-1	-Методы внедрения результатов исследований и разработок. -Оформление полученных научно-исследовательских результатов -Представление результатов проведенного исследования научному сообществу.	Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	18	18	18	18
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)					
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	56	14	14	14	14
- контроль самостоятельной работы (КСР)	16	4	4	4	4
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	216	54	54	54	54
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет	9				9
Зачет	27	9	9	9	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>1-й семестр</b>				
Введение в направление	0	0	4	14
Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура университета в соответствии с современными тенденциями.				
Введение в направление	0	0	4	14
Научные школы университета, тематики НИР по профилям подготовки				
Введение в направление	0	0	6	26
Профессиональная ориентация и актуальные научные задачи промышленности Пермского края по профилю подготовки.				
<b>ИТОГО по 1-му семестру</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>54</b>
<b>2-й семестр</b>				
Основы научно-исследовательской работы.	0	0	8	28
Структура и основные этапы НИР. Постановка цели, задачи исследования. Основы проектной работы. Предполагаемые результаты. Методы обработки данных.				
Основы научно-исследовательской работы.	0	0	6	26
Основы инновационной проектной деятельности: определение личной траектории развития в НИР; диагностика способностей и их адаптивность, исследовательская мотивация.				
<b>ИТОГО по 2-му семестру</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>54</b>
<b>3-й семестр</b>				
Практика проведения НИР	0	0	4	14
Выбор направления, выбор научного руководителя. Работа с литературными источниками. Поиск аналогов по электронным базам через библиотеку ПНИПУ, Пермский ЦНТИ в зависимости от профиля подготовки. Определение научной новизны предполагаемых научных исследований.				
Практика проведения НИР	0	0	6	26
Ознакомление с методами и методиками, необходимыми для проведения конкретного научного исследования. Проведение эксперимента в составе межфакультетских/межкафедральных/кафедральных исследовательских групп. Уточнение плана исследований в зависимости от полученных результатов.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Практика проведения НИР	0	0	4	14
Анализ, обработка и построение алгоритма результатов НИР, корректировка полученных экспериментальных данных, формулирование выводов по результатам НИР				
<b>ИТОГО по 3-му семестру</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>54</b>
<b>4-й семестр</b>				
Профилизация	0	0	2	2
Презентация программ магистратуры ПНИПУ.				
Профилизация	0	0	6	26
Написание и защита работы по проблемам выбранной тематики НИР. Оформление отчета о НИР в соответствии с требованиями ГОСТ.				
Профилизация	0	0	6	26
Культура доклада и техника презентаций.				
<b>ИТОГО по 4-му семестру</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>54</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>216</b>

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Предмет, цели и задачи УИР относительно развития социально-экономических процессов
2	Исследовательская деятельность и таксономия личностного роста
3	Влияние технологических сдвигов и цифровизации на профессиональную деятельность
4	Формирование компетентностной модели в учебной и исследовательской деятельности
5	Тема лидерства в управленческой науке
6	Моделирование принципов управления в профессиональной деятельности
7	Проект как результат исследовательской деятельности
8	Современные подходы в науке. Мейнстрим
9	Концепция «Форсайт»
10	Формы организации инновационной проектной деятельности
11	Применение Теории решения изобретательских задач
12	Цифровизация в экономике и управлении
13	Механизм и система как объекты исследования
14	Современные тенденции формирования экономических механизмов



№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
15	Проблема метода и методологии в научных исследованиях
16	Базы данных научного цитирования
17	Правила и этика цитирования
18	Возможности апробация результатов исследования
19	Исторический, статистический и математический методы в анализе экономической действительности
20	Аналогия и методы моделирования в экономическом анализе
21	Алгоритмизация как инструмент визуализации научного исследования
22	Общие свойства и способы записи алгоритмов
23	Программы магистратуры ПНИПУ
24	Подходы к выбору графиков и способов визуализации данных
25	Основные ошибки при визуализации данных
26	Инструменты визуализации данных
27	Структура НИР
28	Общие требования к оформлению отчета о НИР

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Болдин А. П. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. П. Болдин, В. А. Максимов. - Москва: Академия, 2014.	20
2	Розанова Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - Москва: КНОРУС, 2018.	2
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Ахметова М. И. Исследование региональных социально-экономических систем: инновационный аспект : монография / М. И. Ахметова, Ю. В. Дубровская. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016.	2
2	Бартенев С. А. История и философия экономической науки : пособие к кандидатскому экзамену / С. А. Бартенев. - Москва: Магистр, 2011.	4
3	Жернакова М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. - Москва: Юрайт, 2016.	10
4	Методологические основы научных исследований : учебное пособие / В. И. Круглов [и др.]. - Москва: Унив. кн., 2016.	5
5	Основы бизнес-анализа : учебное пособие / В. И. Бариленко [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2020.	1
6	Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / Рыжков И. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	4
7	Современные направления научных исследований в экономике : межвузовский научный сборник / Саратовский государственный технический университет. - Саратов: Изд-во СГТУ, 2000.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Российский экономический журнал : научно-практическое издание. - Москва: , Финансы и статистика, , 1958 - . 2020, № 1.	1

2	Экономист : научно-практический журнал. - Москва: , Экономист, , 1923 - . 2020, № 4.	1
3	Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал. - Москва: , Финанспресс, , 2002 - . 2020, т. 19, № 1.	1
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 февраля 2018 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ. - Москва: Проспект, 2018.	4
2	Налоговый кодекс Российской Федерации : части первая и вторая : по состоянию на 1 мая 2014 г. : с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 2 апреля 2014 г. № 52-ФЗ. - Москва: Проспект, КНОРУС, 2014.	7
3	Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 февраля 2017 г. : сравнительная таблица изменений : с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 28 декабря 2016 г. № 505-ФЗ. - Москва: Проспект, 2017.	1
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Методические указания для студентов по освоению дисциплины	1
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Методические указания по самостоятельной работы студента	1

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Журнал Управленец	<a href="http://upravlenets.usue.ru/">http://upravlenets.usue.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Журнал Форсайт	<a href="https://foresight-journal.hse.ru/">https://foresight-journal.hse.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Российский журнал менеджмента	<a href="https://Rjm.spbu.ru/">https://Rjm.spbu.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022 )
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
База данных Springer Nature e-books	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://jwww.springerprotocols.com/">http://jwww.springerprotocols.com/</a> <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> <a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a>
База данных Web of Science	<a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a>
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	<a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Парты, стол преподавателя мультимедиа проектор потолочного крепления	1
Практическое занятие	Проекционный экран, стационарный презентационный комплекс	1

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------